

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИММ)**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра техносферной
безопасности горного и
металлургического производств
(ТБГиМЦ, ИММ)**

наименование кафедры

**профессор, д-р техн. наук
Коростовенко В.В.**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.Б.06 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки /
специальность 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль подготовки 20.03.01.00.01

Направленность
(профиль)

Безопасность жизнедеятельности в

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

200000 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки
20.03.01.00.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Программу ст. преподаватель, Капличенко Н.М.
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение опасных и вредных производственных факторов, методов и средств защиты повышения безопасности техниче-ских систем и технологических процессов, основных направлений снижения риска и последствий его проявления.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование значимости улучшения условий труда, работы без травматизма;
- знание организационно-правовых вопросов безопасности труда;
- изучение основных характеристик опасных и вредных производственных факторов;
- ознакомление с основными мероприятиями по защите от производственных опасностей;
- изучение вопросов электро-, взрыво- и пожаробезопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	
Уровень 1	свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
Уровень 1	организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
Уровень 1	организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей
ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	
Уровень 1	свою роль и пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 1	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
Уровень 1	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ОПК-5:готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
Уровень 1	основные правила к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе
Уровень 1	выполнять профессиональных функций при работе в коллективе
Уровень 1	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина базируется на приобретенных знаниях при изучении ряда дисциплин общего математического и естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, блока дисциплин специализации, являясь одновременно важнейшей составляющей качественной подготовки по циклу специальных дисциплин.

Оценка воздействия на окружающую среду
Природопользование на предприятиях горной промышленности

1.5 Особенности реализации дисциплины
Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы	0,5 (18)	0,5 (18)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационно-правовые основы безопасности труда	12	3	3	18	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5
2	Классификация производственных опасностей, негативные факторы техносферы	4	8	8	18	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5
3	Методы и средства повышения безопасности технических систем и процессов	12	5	5	18	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5
4	Основные направления снижения риска и последствий проявления производственных опасностей	8	2	2	18	ОК-6 ОПК-4 ОПК-5
Всего		36	18	18	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Условия труда. Категории тяжести труда	4	0	0
2	1	Основы законодательства о труде	4	0	0
3	1	Организация охраны труда на предприятии. Производственный травматизм	4	0	0
4	2	Вредные вещества в воздухе рабочей зоны. Опасные и вредные факторы взрывов и пожаров. Действие электрического тока на организм человека. Энергетические загрязнения техносферы	4	0	0
5	3	Производственное освещение. Промышленная вентиляция. Метеоусловия в рабочей зоне. Шумо-, виброзащитные мероприятия	4	0	0
6	3	Защита от вредных излучений на производстве. Мероприятия по защите от поражения электрическим током	4	0	0
7	3	Безопасность эксплуатации технических устройств	4	0	0
8	4	Пожаровзрывобезопасность	4	0	0
9	4	Промышленная безопасность	4	0	0
Всего			36	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исследование запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны	3	0	0
2	2	Измерение вибрации	2	0	0
3	2	Исследование шума на рабочих местах	2	0	0
4	2	Показатели пожарной опасности	2	0	0
5	2	Исследование защитного заземления	2	0	0
6	3	Исследования освещенности на рабочих местах	2	0	0
7	3	Метеорологические условия в производственных помещениях. Исследование защитного заземления	3	0	0
8	4	Пожаробезопасность на предприятии, огнегасительные средства. Тушение пламени в зазоре	2	0	0
Всего			18	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исследование запыленности и загазованности воздуха рабочей зоны	3	0	0
2	2	Измерение вибрации	2	0	0
3	2	Исследование шума на рабочих местах	2	0	0
4	2	Показатели пожарной опасности	2	0	0
5	2	Исследование защитного заземления	2	0	0

6	3	Исследования освещенности на рабочих местах	2	0	0
7	3	Метеорологические условия в производственных помещениях. Исследование защитного заземления	3	0	0
8	4	Пожаробезопасность на предприятии, огнегасительные средства. Тушение пламени в зазоре	2	0	0
Итого			18	0	0

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Капличенко Н. М., Стрекалова Т. А.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: метод. указ. по дипломному проектированию	Красноярск: СФУ, 2010

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горбунова Л. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов вузов	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.2	Храмов В.В., Кан Ю. Д., Мальцева М. Л., Емец А. А.	Безопасность жизнедеятельности. Определение параметров микроклимата воздуха рабочей зоны и защита от тепловых воздействий: учеб.-метод. пособие для лабораторной работы [для студентов всех специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014

Л1.3	Дашкова А. К.	Безопасность жизнедеятельности. Основы профессионального здоровья и безопасности: учебно-методическое пособие по лабораторным работам и практическим занятиям [Для студентов по специальностям 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования» и 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», для бакалавров напр. подготовки 25.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» 12.00.00 «Приборостроение и оптотехника» 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и связь» ФГОС ВО-3+, 12.03.01 «Приборостроение», 11.03.01 «Радиотехника», 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», 11.03.03 «Конструирование и технология электронных средств» и 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника»]	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лапкаев А. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность труда: учебное пособие для вузов по общеобразовательной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2009
Л2.2	Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Горбунова Л. Н., Лапкаев А. Г., Ледяева О. Н., Звяга В. И., Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Максименко Л. С., Либерман Я. Л., Кулагина Т. А., Комонов С. В.	Безопасность жизнедеятельности: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: ИПК СФУ, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Коростовенко В. В., Богданова Э. В., Капличенко Н. М., Стрекалова Т. А.	Безопасность жизнедеятельности в техносфере: метод. указ. по дипломному проектированию	Красноярск: СФУ, 2010
------	---	--	-----------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронная библиотечная система издательства «Лань», Москва, 2016 г.	https://e.lanbook.com/
Э2	Научная электронная библиотека (НЭБ), eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предусматривается использование активных форм проведения занятий; практических занятий с разбором конкретных ситуаций, сложившихся в зонах воздействия опасных и вредных факторов.

Компоновка дидактических единиц в лекциях осуществляется по технологическому принципу с представлением национальных и международных стандартов.

При освоении студентами лекционного материала проводится десятиминутный контрольный опрос, позволяющий выявить глубину освоения студентами пройденного лекционного материала.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. Основные средства Microsoft Office
9.1.2	2. Презентационная программа PowerPoint

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Все обучающиеся могут пользоваться электронно-библиотечной системой, в которой обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, а также библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной литературы.
-------	--

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью, а аудитории лекционного типа техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации слушателям.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.